|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes en los Establecimientos Educativos oficiales de los Municipios no certificados del Departamento con base en el Decreto 1290 de 2009** | | | | |
| **Nombre del Establecimiento Educativo** | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA | | | |
| **Municipio** | PUERTO LIBERTADOR | | | |
| **Fecha** | 15-19-2010 | | | |
| **Elementos que constituyen el SIE – Art. 4** | **AVANCE EN %** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **EVIDENCIAS** |
| 1-Criterios de evaluación y promoción | 60 | Se tienen definidos los criterios y definidos los rangos de calificación | La evaluación integral se hace difícil por el elevado numero de estudiantes que se manejan por grupo y las condiciones de las aulas | Los registros de las notas en los informes periódicos ya concluidos y la adopción del acuerdo de evaluación y promoción de la I.E, oficializado por el Consejo Directivo (acuerdo 06/09) |
| 2-Escala de valoración institucional y equivalencia con la escala nacional | 90 | Se aplica en la I.E desde el primer periodo. | Ha generado confusiones en su aplicación practica | Se evidencia en los informes periódicos y las planillas de notas de cada grado y grupos en la I.E |
| 3-Estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes | 60 | Se están apropiando los docentes del tema de valoración | Se tiene mucha subjetividad en el tema y no es fácil aplicarlo en la practica | Los informes reflejan una aproximación a los objetivos que se quieren con el Decrete |
| 4-Acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños | 60 | Se hacen reuniones de docentes y se están diseñando estrategias para el mejoramiento. | La falta de Coordinador académico hace difícil el seguimiento al proceso en las sedes veredales | Actas de reuniones de docentes. |
| 5-Procesos de autoevaluación de los estudiantes | 30 | Se tienen los diseños del aplicativo y se están definiendo los criterios. | Se tiene poca experiencia en este tipo de pruebas y hay que trabajar el tema de la honestidad con los estudiantes. | Formatos de aplicación. |
| 6-Estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes | 70 | Se hacen refuerzos en horas contrarias y por grupos de estudiantes | Hay poco acompañamiento de los padres de familia en la casa | Reuniones y actividades con los estudiantes y padres de familia. |
| 7-Acciones para que Los docentes y directivos cumplan  los procesos del SIEPE | 60 | Se tiene una planeación de las actividades | La i.e no cuenta con los coordinadores que requiere y esto dificulta el control | La planeación de las actividades. |
| 8-Estructura y periodicidad de los informes Art. 4. | 70 | Se hace entrega de los Informes periódicos planeados | Los padres de familia les falta mas compromiso | Programación de reuniones periódicas |
| 9-Instancias, procedimientos y mecanismos para resolver reclamaciones | 60 | Se tiene definido el procedimiento y se garantizan las instancias de reclamación | Hay desconocimiento por parte de los estudiantes. | El acuerdo y el manual de convivencia y el PEI |
| 10-Mecanismos de participación de la comunidad | 80 | Se tienen los consejos y comités donde se garantizan la participación de la comunidad e. | Hay apatía en la participación y aportes de parte de la comunidad | Reuniones, comités , concejos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Nombre del Establecimiento Educativo** | INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA | | | |
| **Municipio** | PUERTO LIBERTADOR | | | |
| **Fecha** | 15-10-2010 | | | |
| **Elementos que constituyen el SIE – Art. 11** | **AVANCE EN %** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **EVIDENCIAS** |
| 1. Definió, adopto y divulgo el sistema institucional de evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el consejo académico. | 60 | Los estudiantes conocen el SIE | Los cambios en la nomina de docentes dificulta el proceso. | Actas, reuniones. |
| 2. Incorporó en el proyecto educativo institucional los criterios, procesos y procedimientos de evaluación; estrategias para la superación de debilidades y promoción de los estudiantes, definidos por el consejo directivo. | 70 | Se están haciendo las actualizaciones del PEI de acuerdo al decreto en el | Falta la Coordinación y la integración de las sedes veredales | Reuniones, Documentos |
| 3. Realización de reuniones con docentes y directivos docentes para analizar, diseñar e implementar estrategias permanentes de evaluación y de apoyo para la superación de debilidades de los estudiantes y dar recomendaciones a estudiantes, padres de familia y docentes. | 60 | Se hacen reuniones periódicas y se trata el tema | Hay poco comprometimiento de los padres de familia en el proceso. | Reuniones, actas. |
| 4. Promueve y mantiene la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados. | 70 | Se hacen reuniones programas y reuniones focalizados en los grupos y grados por parte de los docentes | Falta acompañamiento del proceso en casa . | Reuniones Actas. |