**PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES: INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA DE GESTIÓN** | **OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO** | **FACTORES CRÍTICOS** | **VALORACIÓN** | | | **Total**  **(U + T + I)** |
| **Urgencia** | **Tendencia** | **Impacto** |
| **DIRECTIVA** | Dotación de la institución con materiales didácticos, muebles, enseres y equipos tecnológicos para prestar un mejor servicio educativo. | Rezago de los estudiantes de la institución en el uso de las tecnologías. | **5** | **4** | **5** | **14** |
| Convenios con otras Instituciones(articulación) | Aislamiento Institucional | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Revisión del PEI y Organizar y articular los planes de áreas. | No se generan sinergias y los esfuerzos son aislados | **4** | **5** | **3** | **12** |
| Debilidad en proyectos de aula. | Poca pertinencia y no se apropian de la metodología de los proyectos. | **4** | **4** | **3** | **11** |
| **ACADEMICA** | Completar la nomina de docentes y coordinadores | Baja calidad del servicio educativo | **5** | **5** | **5** | **15** |
| Adopción de los Planes de Áreas | No existe coherencia en los procesos de enseñanza | 4 | 5 | 4 | 13 |
| Poco comprometimiento de los estudiantes | Deserción alta | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Deficiencia en lecto escritura y aptitud matemática | Bajo rendimiento académico | 3 | 4 | 4 | 11 |
| **ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** | Sistematización de los procesos Administrativos | Lentitud en los procesos | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Adecuación física del área administrativa | Desorden de archivos e inseguridad. | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Falta de un programa de procesamiento de notas e información de alumnos. | Quita mucho tiempo en secretaria y retrasa la atención en secretaria de otras actividades. | 4 | 3 | 5 | 11 |
| Educación contratada | Debilita las finanzas de la I.E , via CONPES y baja la calidad del servicio. | 5 | 4 | 5 | 14 |
| **DE LA COMUNIDAD** | Integración del sector productivo , comunidad e Institución Educativa | No se genera un impacto positivo en el entorno | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Escuela de padres /proyectos transversales | Poca colaboración de los padres en el proceso de formación de los estudiantes | 3 | 5 | 4 | 12 |
| Apatía de los padres de familia y acudientes a participar en los procesos académicos y juntas de padres | Desconocimiento de sus deberes como padres de familia y recarga a los docentes en el proceso de formación. | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Desintegración de las familias, violencia intrafamiliar y prostitución infantil entre la comunidad. | Ambiente desfavorable para el proceso de formación de los estudiantes. | 4 | 4 | 4 | 12 |